



---

# **FIT-jelentés**

## **Intézményi jelentés**

### **Összefoglalás**

## **Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola**

6792 Zsombó, Móra Ferenc utca 8.

OM azonosító: 201629



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.**

## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők |
| 6.       | Általános iskola | 17            | 16                      |
| 8.       | Általános iskola | 41            | 39                      |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                    |
|----------------|----------|------------------------------------------|--------------------|
|                |          | Az intézményben                          | Országosan         |
| Matematika     | 6.       | 1490 (1422;1571)                         | 😊 1468 (1467;1470) |
|                | 8.       | 1631 (1589;1674)                         | 😊 1609 (1608;1610) |
| Szövegértés    | 6.       | 1515 (1417;1612)                         | 😊 1478 (1477;1479) |
|                | 8.       | 1590 (1541;1639)                         | 😊 1590 (1589;1591) |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 201629 - 001 - Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

6792 Zsombó, Móra Ferenc utca 8.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2019-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6.       | Általános iskola | 17            | 16                      | 15                        | -                                    |
| 8.       | Általános iskola | 41            | 39                      | 36                        | 37                                   |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                              |                        |                                |                        |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos               | Az első viszonyítási csoport |                        | A második viszonyítási csoport |                        |
|                |          |               |                                          |                        | Neve                         | Eredménye              | Neve                           | Eredménye              |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 1490<br>(1422;1571)                      | ☹️ 1468<br>(1467;1470) | Községi ált. isk.            | ☹️ 1428<br>(1426;1429) | Nagy községek ált. isk.        | ☹️ 1442<br>(1439;1446) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1631<br>(1589;1674)                      | ☹️ 1609<br>(1608;1610) | Községi ált. isk.            | 😊 1548<br>(1546;1550)  | Nagy községek ált. isk.        | 😊 1570<br>(1565;1574)  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 1515<br>(1417;1612)                      | ☹️ 1478<br>(1477;1479) | Községi ált. isk.            | ☹️ 1427<br>(1425;1429) | Nagy községek ált. isk.        | ☹️ 1450<br>(1444;1454) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1590<br>(1541;1639)                      | ☹️ 1590<br>(1589;1591) | Községi ált. isk.            | 😊 1523<br>(1521;1525)  | Nagy községek ált. isk.        | ☹️ 1546<br>(1542;1550) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |                                                                                      |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️                                                                                   |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️                                                                                   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️                                                                                   |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️                                                                                   |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |                                                                                      |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹                                        | ☹                                                                                    |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹                                        | ☹                                                                                    |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál  
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól  
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                       |                       |
|----------------|------|---------------|------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                |      |               | 2021                                     | 2019                  | 2018                  | 2017                  |
| Matematika     | 6.   | ált. isk.     | 1490<br>(1422;1571)                      | ☹ 1519<br>(1478;1561) | ☹ 1507<br>(1451;1560) | ☹ 1550<br>(1489;1599) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1631<br>(1589;1674)                      | ☹ 1662<br>(1613;1720) | ☹ 1614<br>(1562;1677) | ☹ 1681<br>(1599;1793) |
| Szövegértés    | 6.   | ált. isk.     | 1515<br>(1417;1612)                      | ☹ 1528<br>(1484;1574) | ☹ 1525<br>(1448;1600) | ☹ 1502<br>(1444;1541) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1590<br>(1541;1639)                      | ☹ 1561<br>(1496;1629) | ☹ 1610<br>(1535;1700) | ☹ 1627<br>(1557;1710) |

- 😊 A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb  
 ☹ A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől  
 ☹ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint        | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|----------------|----------|---------------|------------------|-------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                |          |               |                  | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 43,8                                            | 44,5       | 55,2                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességszint | 35,9                                            | 42,5       | 56,4                                            |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 25,1                                            | 25,9       | 35,2                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességszint | 28,2                                            | 30,2       | 43,2                                            |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint    | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|----------------|----------|---------------|------------------|----------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                |          |               |                  | A telephelyen                                      | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 2. képességszint | 18,8                                               | 15,9       | 23,0                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 10,5                                               | 19,4       | 28,7                                            |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 2. képességszint | 6,3                                                | 6,2        | 9,4                                             |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 7,8                                                | 11,3       | 17,6                                            |

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.